

سمیه رجب زاده
دکتری برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی



مشخصات فردی: سمیه رجب زاده

پست الکترونیک: somaye.rajabzade@yahoo.com

شماره همراه: ۰۹۱۵۱۲۱۶۵۹۱

پایان نامه و رساله

۱. پایان نامه کارشناسی ارشد: شناسایی عوامل سازنده شایستگی های مدیران خراسان رضوی. شهریور ۱۳۹۰.
۲. رساله دکتری: بررسی ساختار دانش حوزه آموزش از راه دور. شهریور ۱۳۹۷.

مقاله ها

۱. توسعه مولفه های مقیاس سنجش شایستگی مدیران، مجله فرایند مدیریت و توسعه ۲۴، ۱۳۹۰ (۳) ص ۷۰-۴۹.
۲. میزان آمادگی دانشگاه علوم پزشکی مشهد برای اجرای مدیریت کیفیت جامع در آموزش علوم پزشکی، مجله مدیریت ارتقای سلامت ۱۳۹۱.۱ (۴) ص ۳۱-۲۵.
۳. برآورد پارامترهای سوال های چند گزینه ای در ارزشیابی نظام های آموزشی مجازی، مجله پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی، سال دوم، شماره دهم (ص ۴۹-۵۸).
۴. پیش بینی راهبردهای خودتنظیمی از مولفه های کنترل تفکر، مجله افق توسعه آموزش علوم پزشکی، تابستان ۹۵، شماره ۷، دوره دوم.
۵. پیش بینی رابطه ی میان خودنظارتی و کنترل تفکر در کارکنان اداری دانشگاه علوم پزشکی مشهد. مجله افق توسعه آموزش علوم پزشکی، بهار ۱۳۹۵، دوره ۷، شماره اول.
۶. تحلیل آزمون چهارگزینه ای پایان ترم درس ژیمناستیک ۲ در دانشگاه پیام نور، مجله مطالعات مدیریت رفتار سازمانی در ورزش. دوره دوم، شماره ۶، تابستان ۱۳۹۴، صص: ۷۲-۶۵.
۷. ارزیابی پژوهش در حوزه مطالعات آموزش از راه دور با استفاده از مدل سرمایه علمی (۱۳۹۷). مجله مطالعات کتابداری و علم اطلاعات، کد دیجیتالی: SLIS-1804-1474 .
۸. ساختار فکری حوزه مطالعات آموزش از دور بر اساس تحلیل هم‌استنادی (۱۳۹۷). مجله پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی. دوره ۶، شماره ۴ (بهار ۱۳۹۸) - شماره پیاپی ۲۴، بهار ۱۳۹۸، صفحه ۱۲۱-۱۰۷

9. Determination of the Parameters of Six Multiple Choice Tests of Mashhad University of Medical Sciences (1389-90) based on Item-Response Theory (IRT). Journal future medical education ,3;2 , June 21, 2013.

طرح های پژوهشی

۱. برآورد پارامترهای سوال های چهارگزینه ای آزمون های ریزشی در دانشگاه پیام نور تهران.(۱۳۹۱)
۲. بررسی عوامل موثر بر مشارکت دانشجویان در ارزشیابی اساتید در دانشگاه علوم پزشکی مشهد.(۱۳۹۳)
۳. طراحی پرسشنامه و استاندارد سازی پرسشنامه بررسی عوامل موثر بر مشارکت دانشجویان ترمی در ارزشیابی الکترونیک اعضای هیات علمی.(۱۳۹۴)
۴. بررسی روند تغییرات نمره های ارزشیابی اعضای هیات علمی گروه های آموزشی علوم پایه دانشکده پزشکی مشهد بین سال های ۹۴-۹۲.(۱۳۹۶)
۵. بررسی اثربخشی سه سطح فلوشیپ پژوهشی بر فعالیت های پژوهشی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی مشهد در سال ۹۱ تا ۹۵.(۱۳۹۷).

همایش ها

- ۱- پوستر بررسی میزان اطلاع و بکارگیری روش و اصول مدیریت کیفیت فراگیر مدیران دانشگاه علوم پزشکی مشهد در آموزش پزشکی. همایش کشوری یاددهی و یادگیری دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی.
- ۲- پوستر معرفت شناسی از دیدگاه ملاصدرا و دلالت های تربیتی آن بر راهبردهای مطلوب یاددهی-یادگیری در آموزش مجازی دانشگاه ها. همایش کشوری یاددهی و یادگیری دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی.
- ۳- پوستر بررسی عوامل تاثیرگذار بر شرکت دانشجویان در ارزشیابی اساتید دانشگاه علوم پزشکی مشهد. همایش کشوری یاددهی و یادگیری دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی.
- ۴- پوستر تحلیل راهبردهای یاددهی-یادگیری نظام آموزش از دور در ایران بر مبنای دیدگاه معرفت شناسی ملاصدرا. نهمین همایش یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، بهمن ماه ۱۳۹۶.
- ۵- دوره آموزش سبک های یادگیری و ارزشیابی دانشجو در آموزش مجازی ویژه اعضای هیات علمی. ارائه سخنرانی در جشنواره دانشگاه تهران دیجیتال.

کتاب

۱. شایستگی های مدیران.(۱۳۹۳). چاپ: تهران: آذین مهر. شماره کتابشناسی: ۳۶۶۹۵۶۳.

تولید محتوای الکترونیکی

۱. تولید محتوای الکترونیکی دوره آموزشی قوانین و مقررات استخدامی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی.(۱۳۹۶)
۲. همکاری با دانشگاه پیام نور تهران در تولید محتوای الکترونیکی دروس مجازی.(۱۳۹۴).
۳. تولید محتوای کارگاه های آموزشی ضمن خدمت کارکنان. دانشگاه علوم پزشکی مشهد(۱۳۹۷).

۴. تولید بسته آموزشی یادگیری الکترونیکی (راهنمای سامانه نوید، راهنمای تولید محتوا) برای اساتید دانشگاه

گواهی ها

۱. گواهی شرکت در دوره فلوشیپ آموزشی آموزش و تدریس. دانشگاه علوم پزشکی مشهد، (۱۳۹۵).
۲. گواهی شرکت در کارگاه MOOC یادگیری الکترونیکی. دانشگاه علوم پزشکی مشهد (۱۳۹۷).
۳. گواهی شرکت در کارگاه آموزشی "روش شناسی Q". دانشگاه علوم پزشکی مشهد (۱۳۹۲).
۴. گواهی شرکت در کارگاه آموزشی "آشنایی با سامانه جامع اطلاعات پژوهشی". دانشگاه علوم پزشکی مشهد (۱۳۹۰).
۵. گواهی شرکت در دوره خودشناسی به روش NBTI. دانشگاه علوم پزشکی مشهد (۱۳۹۹).
۶. گواهی شرکت در دوره نوابغ تدریس به مدت 60 ساعت (۱۳۹۹).

برگزاری کارگاه و تدریس

۱. برگزاری کارگاه قوانین و مقررات استخدامی اعضای هیات علمی.
۲. برگزاری کارگاه های آموزشی ضمن خدمت کارکنان دانشگاه علوم پزشکی.
۳. برگزاری کارگاه آموزشی برای درس کاربرد فناوری در آموزش بهداشت. رشته آموزش بهداشت مقطع ارشد و دکتری
۴. برگزاری دوره های آموزشی بورس اوراق بهادار.
۵. برگزاری کارگاه آموزشی مدیریت زمان و برنامه ریزی.
۶. برگزاری کارگاه آموزشی سبک های یادگیری و روش های تدریس
۷. برگزاری کارگاه های آموزشی برای دانشجویان المپیاد
۸. برگزاری کارگاه آموزش استاپ موشن

فرایند

۱. فرایند منتخب اول دانشگاهی " تدوین و اجرای الگوی شایستگی آموزشی، گامی در جهت افزایش توانمندسازی اعضای هیات علمی " بعنوان فرآیند منتخب اول حیطه " تدوین برنامه و بازنگری برنامه های آموزشی " در نهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری. (۱۳۹۵).
۲. فرایند منتخب اول دانشگاهی " تولید بسته آموزشی یادگیری الکترونیکی دانشگاهی ویژه اساتید " در چهاردهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری. (۱۳۹۹)
۳. فرایند منتخب دوم دانشگاهی " تولید بسته آموزشی قوانین مقررات استخدامی اعضای هیات علمی دانشگاه " در چهاردهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری. (۱۳۹۹)
۴. فرایند منتخب اول دانشگاهی " طراحی، اجرا و ارزیابی بسته آموزش مجازی ملی برای توانمندسازی اعضای هیات علمی، دانش آموختگان و دانشجویان طب ایرانی سراسر کشور. جشنواره آموزشی شهید مطهری. (۱۴۰۱)

ثبت اختراع

۱. پذیرفته شدن در دوره رشد مرکز فناوری دانشگاه علوم پزشکی مشهد و ثبت بسته آموزشی ویژه کودکان.

داور پژوهشی

۱. داور مجله علمی و پژوهشی افق توسعه آموزش پزشکی

۲. داور همایش ملی برنامه ریزی درسی کرمان

3.Future of Medical Education Journal